Конспект

педагогического мероприятия с детьми

 «Удивительные камешки Марблс»

**Цель:** создать условия для познавательного развития детей с помощью камешков Марблс.

**Задачи:**

-Создать условия для развития у детей психических функций: мышления, памяти, внимания, воображения.

-Актуализировать знания детей об ориентировке на плоскости, свойствах предметов.

-Продолжать развивать глазомер, тактильные ощущения, эстетическое восприятие.

-Развивать у детей мелкую моторику рук.

-Упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры рук.

-Продолжать воспитывать в детях самостоятельность, инициативность.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран, музыкальный световой шар, алгоритмы, камни марблс.

**Материалы:** круги с цифрами от 1 до 7, наборы камешек Марблс разных цветов (круглые, квадратные, кристаллы, фигурные), коробка с киндерами от 1-7, ткань, «Перемещатор», листы бумаги по количеству детей, карточки с эталонами цвета, стаканчики с водой, карточки с лабиринтами, емкости для раскладывания камешек по количеству детей, тарелочки по количеству детей, записки, салфетки.

 Ход НОД

- Давайте скажем друг другу *«Доброе утро!»* и правильно подышим, чтобы зарядиться энергией и хорошим настроением!

**«Носиком вдохнули, ротиком подули.**

**Солнышко вдыхаем. Сон выдыхаем.**

**Улыбку вдыхаем, капризки выдыхаем.**

**Здоровье вдыхаем, болезни выдыхаем!»**

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Здравствуйте, ребята А вы видели камни? (видели)

Где вы их видели? (на дороге, на пляже, на море...)

-А что такое камень?(это вещество или тело природного характера или твёрдая горная порода)

-А какие они бывают? (большие, маленькие...)

-Я предлагаю отправиться в путешествие в страну камешек Марблс. (1слайд)

 -Как вы думаете, что это? (машина времени…) на этой машине времени мы сегодня и отправимся с вами в путешествие (на экране появляется машина времени и звучит музыка). (2 слайд) На ней мы переместимся в страну игр и чудес.

(Дети и воспитатель встают около аппарата, включается световой музыкальный шар, звучит музыка и цветные блики появляются на потолке).

Отсчитываем 5,4,3,2,1, перемещаемся!

Вот мы и переместились в интересную страну игр (картинка со страной игр). (3 слайд) Будем играть?

- Ребята, а что это? (Коробка)

Потрясем. А внутри что-то есть. Давайте достанем волшебные камушки (достают киндер-сюрпризы с цифрами). Эти камушки волшебные они будут нам помогать путешествовать.

 Это камешки Марблс.

**Раз, два, три, четыре, пять**

**Будем камешки искать,**

**Будем камешки искать,**

**Будем в игры мы играть.**

**Начинам путешествие….**

Ребёнок открывает первый киндер, в нем записка «Давай познакомимся» (ребёнок у кого киндер под номером 1 читает)

- Ребята посмотрите, что здесь на столах? (камешки разного цвета и размера).

Правильно камешки какой формы? (круглые, квадратные, многоугольные…)

Какого цвета? (белые, разноцветные…)

Какие они на ощупь? (гладкие).

- Берем камешки сначала:

Большим и указательным,

большим и средним,

большим и безымянным,

большим и мизинцем.

**Говорим и отдыхаем,**

**Камешки перебираем,**

**Разные - разные:**

**Голубые, красные,**

**Желтые, зеленые,**

**Легкие, тяжелые.**

Все камешки разобрали. Молодцы

- Продолжаем наше путешествие дальше

 Ребёнок открывает второй киндер, в нем записка «Строители» (ребёнок у кого киндер под номером 2 читает)

1. Игра «Строители».

Ребята что вы видите на экране? (цифры, у которых не хватает элемента)

А как вы думаете, как можно с ними поиграть? (составить цифры)

Правильно. Вам нужно выложить цифру из камешек (на экране появляются цифры). (4 слайд)

 Поощрение детей.

Открываем третий киндер, в нем записка «Положи правильно». (ребёнок у кого киндер под номером 3 читает)

1. Игра «Положи правильно».

Мы с вами путешествуем, а каждый путешественник должен уметь хорошо ориентироваться на карте. Камешки помогут нам в этом. Перед вами листы и в корзинках камешки. Потрогайте, посмотрите какие там камешки. Ребята, покажите, где у вас правая рука, а где левая? Я буду говорить, куда нужно положить тот или иной камешек:

-Сова улетела в правый верхний угол.

-Белый камешек упал в левый нижний угол.

-Яблоко упало в правый нижний угол.

-Морская звезда расположилась в центре листа.

-Лист улетел в правый верхний угол.

 Поощрение детей.

 Сделаем гимнастику *(пальчиковый игротренинг с камешками марблс).*

**"Это камень не простой. Весь красивый, вот какой!**

**Меж ладошками кладем и ладошки разотрем.**

**Вверх и вниз его катаем, свои ручки развиваем.**

**Можно нам катать по кругу, перекидывать друг другу. "**

Открываем четвертый киндер, в нем записка «Лабиринт».

 4. Игра «Звуковые лабиринты» (ребёнок у кого киндер под номером 4 читает)

Посмотрите внимательно, что же здесь нужно сделать, чтобы добраться до цели? Нужно выкладывать камушек при этом проговаривать звук, слог, слово.

**Физминутка**

**По дорожке мы шли, много камешков нашли,**

**Присели, собрали, дальше пошли,**

**Вот на право мы пошли, серых камешков нашли,**

**Присели, собрали дальше пошли.**

**Вот мы в горку пошли, пёстрых камешков нашли,**

**Присели, собрали и дальше пошли.**

Поощрение детей.

Открываем киндеры с цифрой пять в нём записка «Посчитай слоги».

 5. Игра «Посчитай слоги» (ребёнок у кого киндер под номером 5 читает) Посчитай сколько слогов в слове и выложи столько камешков сколько слогов.

Открываем киндеры с цифрой шесть в нём записка «Звуковой анализ слова».

 6. Игра «Звуковой анализ слова» (ребёнок у кого киндер под номером 6 читает) На экране картинка, дети выкладывают на листах звуковой анализ слова ЛИСА (5 слайд)

Продолжаем играть. У кого был киндер номер 7?

 Открываем седьмой киндер, в нем записка «Сюрприз».

 7. Игра «Сюрприз» (ребёнок у кого киндер под номером 7 читает)

Как вы думаете, что это значит? (Найти сюрприз). Так как наши камушки волшебные, давайте посмотрим что внутри! (киндер сюрприз).

- Нам нужно вернуться обратно в детский сад. Отправляемся. (6 слайд) Закройте глаза. Считаем 5,4,3,2,1. (Дети и воспитатель встают около аппарата, включается световой музыкальный шар, звучит музыка и цветные блики появляются на потолке).

-Вот мы и вернулись из путешествия в детский сад.

Рефлексия:

Ребята, вот мы с вами и побывали в стране камешек «Марблс». Если вам понравилось путешествовать – подарите мне камешек зеленого цвета, если вы в чем-то затруднялись – желтый камешек, если вам было скучно и не понравилось красный камешек. Что больше всего понравилось? Что было трудным? Если вам понравилось путешествие, выложите весёлый смайлик, а если вам было скучно, то грустный!

 Воспитатель благодарит каждого ребенка. Прощается.