**Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП) с использованием элементов ТРИЗ в подготовительной к школе группе**

**Тема: «Волшебное путешествие колобка»**

**Обучающие задачи:**

* Продолжать учить составлять простые арифметические задачи.
* Упражнять в умении решать примеры.
* Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, частей суток.
* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
* Развивать логическое мышление.

**Развивающие задачи:**

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать интерес к математическим заданиям.

**Предварительная работа с детьми:** отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

**Оборудование:** цифры, разноцветные круги, презентация, карусель.

**Раздаточный материал:** тетради, карандаши.

 **Ход НОД**

Д/игра «Во что превращается предмет?» *Воспитатель демонстрирует картинки с изображением предметов: арбуза, стакана, цветка, бумажного кораблика…*

-Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Во что превращается предмет», после чего мы отправимся с вами в математическое путешествие по сказке.

Подумайте и скажите во что вы могли бы превратить фрукты, стакан? цветок? бумажный кораблик?

**Активизация мышления.**

**-***Фрукты –в компот, натюрморт, вырезать фигурки.*

*-Стакан - в вазу, чашку, ловушку.*

*-Цветок- в букет, духи.*

*-Бумажный кораблик- в пилотку, самолет.*

 -Замечательно, поиграли теперь можно в сказку отправиться. Сказка вам знакома, но нужна отгадать главного героя, пожалуйста задавайте мне вопросы, а я отвечаю «Да или Нет», называется «Колобок». Но мы ее сегодня превратим в математическую сказку.

**Активизация восприятия с помощью персонажей сказки «Колобок».**

-Испекли дед с бабкой колобок и положили студиться на окошко. Спрыгнул колобок с окошка и покатился с начала по какой дорожке? (поочередно прикрепляются линии разных видов).

*-По прямой (на что похожа прямая линия).*

*-По волнистой (с чем можно сравнить волнистую линию).*

*-По ломаной.*

*-По спиралевидной.*

-**Увидел колобка еж и говорит**: «Если поможешь мне решить задачки, есть тебя не стану, отпущу».

**Составление и решение задач.**

- воспитатель показывает пример, дети составляют задачу, устно решают (5+4, 4+4, 8-2).

-Покатился колобок дальше.

**А тут ему навстречу заяц**: «Справишься колобок с моим заданием отпущу тебя»

**Состав числа (из каких чисел состоит число….)**

-Выполнил колобок задание, катится дальше.

**А под деревом белочка плачет- перепутала времена**

**года, части суток, дни недели.** Надо помочь!

-**На столе перепутаны картинки**

Задание: собрать картинки по группам: дни недели, времена года, части суток.

-Доволен колобок, что белочке помог.

 **И вдруг медведь ему навстречу**:

 «Отгадай теперь и мои загадки».

**«Что бывает»**, буду вам показывать карточки определенного цвета, а вы должны подобрать к названию цвета на карточке – как можно больше слов – предметов.

Зелёный – трава, лист, кофта…

Красное – пальто, машина… и т.д.

(ребенок подбирает слова – предметы к цвету)

На обратной стороне задания «Подбери ка можно больше действий к предмету» (ветер - дует, воет….,лягушка, цветок, снег).

-**А вот и мышка-озорница: давайте поиграем, в игру «Карусель**» (яблоко какое ты?), признаки и свойства предмета.

-Думал колобок, что все задания выполнил и покатился дальше.

**Да не тут - то было, из-за кустов лиса выпрыгнула.** Так и норовит проглотить.

А вот куда колобок от нее спрячется, сейчас и узнаем.

**Ориентировка в тетрадном листе.**

-Графический диктант в тетрадях «Домик» (6клеточек вверх, 6 клеточек вправо, 4 клеточки вниз, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз,1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз, 8 клеточек влево, из левого верхнего угла отсчитайте 3 клеточки, вверх 4 клеточки). Куда спрятался колобок? Нам ребята тоже нужно возвращаться в наш – детский сад!

Раз, два, три, вот и в **группе снова мы!**

-Дети, вам понравилось наше **путешествие?** *(Ответы детей)*

-Что больше всего вам понравилось во время **путешествия?** *(Ответы детей)*

-Какое задание для вас оказалось самым сложным? *(Ответы детей)*

 Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными.

Я думаю, что вы всегда так будете **стараться.**

Что мы пожелаем нашим гостям? (хорошего настроения, мирного неба, здоровья). Давайте попрощаемся с ними!