**Создание образовательных проектов, продукты которых используются в качестве элементов развивающей среды группы.**

Проектная деятельность представляет собой важную сферу познавательной деятельности детей и оказывает положительное влияние на развитие ребенка. Расширяются знания детей об окружающем мире. В первую очередь, это связано с выполнением исследовательских и творческих проектов. Кроме того развиваются общие способности детей – познавательные, коммуникативные. В ходе проектной деятельности дошкольники приобретают необходимые социальные навыки – дети становятся внимательнее друг к другу. А также проектная деятельность влияет на содержание и обогощение игровой деятельности, она становится более разнообразной.

В нашей группе проектная деятельности занимает не последнее место. Мы представим образовательные проекты которые используются в качестве элементов развивающей среды группы.

 Проект «Герб моей семьи».

Цель: Формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях, семейных традициях; воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи. Провели беседы с детьми на тему: «Я и моя семья», «Генеалогическое древо»(родословная семьи), «Символы родного города»; рассмотрели иллюстрации с разнообразием гербов, в патриотический уголок внесли репродукции с открытками «Наш Чебаркуль». Пополнили фотографиями «Семейный альбом». В совместной деятельности с детьми, конструировали на тему: «Дом, в котором я живу».

Создали герб группы; так же родители приняли активное участие в нашем проекте и сделали герб своей семьи.

В группе была оформлена выставка «Герб моей семьи».

Проект «Панорама добрых дел».

Цель: побудить детей к добрым поступкам в коллективе.

Панораму добрых дел мы решили сделать для того, чтобы побуждать, стимулировать детей к стремлению совершать хорошие поступки, добрые дела, чтоб дети помогали друг другу, через игру, трудовую деятельность. Это все отображается в панораме добрых дел. Поощряем словесно, исполняем желание (мини концерт).

Проект «Уголок конструирования».

Цель: привлечь детей к организации и пополнению уголка конструирования.

В группе имеется лего–уголок, который постоянно обновляется с учетом потребности и интересов детей. Дети строят лего-поделки, обыгрывают их. В уголке также имеются схемы построек из лего, выполненные детьми (картотека).

Проект «Уголок рисования».

Цель: привлечь детей к организации и пополнению уголка рисования.

Дети рисуют сами трафареты, раскраски (мы решили пополнять уголок рисования детскими работами). Дети проявили желание сделать также трафареты, раскраски для детей младших групп, ведь подарки сделанные своими руками дороже купленных.

Проект «Сундучок радости».

Цель: формировать у детей умение дружить, желание дарить подарки.

Дети любят мастерить игрушки, поделки из пластилина; рисовать вечером в совместной деятельности. Какие-то работы дети забирают домой, что-то остается в группе. Тогда мы решили в течении недели собирать поделки в сундучок, а к концу недели дарить их друг другу. Назвали коробку «Сундучок радости». Дети очень радуются подарочкам и с удовольствием преподносят друг другу.