***Открытое занятие по развитию речи в старшей группе: «Путешествие в сказочный город»***

Цели:

1. Формировать умения обобщать, классифицировать.

2. Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.

3. Упражнять в делении слова на слоги, в подборе антонимов и синонимов.

4. формировать представление о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок, образное представление, эмоциональную сферу детей.

5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

Словарная работа: фантазия, солнце: яркое, лучистое, светлое, горячее.

Материалы и оборудование: медиа презентация, шарики Су-Джок

Ход занятия:

***1. Организационный момент.***

Воспитатель:

- Сегодня на занятии мы отправимся в путешествие в сказочный город. Попадая в этот сказочный город, люди немного меняются. Хотите узнать, как? Тогда в путь. В путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

-А что такое фантазия? (фантазия - это наши мечты, когда мы о чем –то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле.

- Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:

**1. Каждый день всегда, везде,**

**На занятиях в игре,**

**Громко, четко, говорим,**

**Никуда мы не спешим.**

**2. Если хочешь ответить, не шуми, Только руку подними.**

-Итак, отправляемся в сказочный город. (Включается сказочная музыка)

Закройте пожалуйста глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы дома, заводы, леса, поля, которые его окружают, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

***2. Основная часть.***

-Вот мы и прибыли. Посмотрите, ребята, что это? Ворота. – А на воротах – замок. Давайте, его откроем. А поможет нам пальчиковая гимнастика «Замок» Дети выполняют пальчиковую гимнастику.

**На двери висит замок.**

**Кто его открыть бы мог?**

**Постучали (на этом слове ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы)**

**Покрутили, (не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их)**

**Потянули (тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью.)**

**И открыли! (резко отпуская руки, разводите их широко в стороны.)**

- Замок, мы открыли, молодцы!

-Ой, ребята, а здесь письмо!

Дорогие любимые наши ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали наш город:

дома, поля, леса, дорожки, речки и солнышко.

Помогите нам, расколдовать наш город!

-Нужно помочь жителям этого города.

- Поможем? Появилось солнце на проекторе

– А вот и солнце, что случилось с ним?

-Почему-то оно грустное? У него нет лучиков.

-Злые волшебники его заколдовали, а лучики забрали.

- Давайте найдем их все вместе!

-Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.

**1 задание.**

**Волшебный огонек, помоги,**

**Нам дорогу укажи. (В. светит маленьким фонариком, свет падает на картинку с изображением животных), огонёк нас привёл к животным**

«Назови ласково» Я называю животное, а вы называете его ласково

Примерные слова. Обезьяна, бегемот, лиса, заяц, медведь, белка

**2 задание**

**Волшебный огонек, помоги,**

**Нам дорогу укажи. (В. светит маленьким фонариком, свет падает на картинку с изображением сада и огорода) В этом городе есть и сады и огороды, где растёт много растений (а задание такое…)**

«Опиши овощи» (Задание по алгоритму)-огурец, помидор, баклажан.

Игра «Хлопушки» (нам нужно поделить слова на слоги, разными способами: подставляя руку под подбородок итд)

**Гру** – ша, **яб** – ло – ко, гра-нат ( с помощью кисти руки и подбородка), **сли** – ва, ли – **мон**, пер – сик ( с помощью хлопков).

**3 задание.**

**Волшебный огонек, помоги,**

**Нам дорогу укажи. (В. светит маленьким фонариком, свет падает на картинку с изображением гаража с транспортом) в этом городе много разного вида транспорта, назовите, что лишнее**

«Что лишнее?»

- самолет, вертолет, истребитель, дерево

-апельсин, катер, теплоход, лодка

-машина, мотоцикл, кузнечик,

- велосипед, самокат, мопед, квадроцикл, стол.

**Физминутка «На лугу растут цветы»**

**На лугу растут цветы**

**Небывалой красоты.**

**К солнцу тянутся цветы (С ними потянись и ты)**

**Ветер дунет иногда,**

**Только это не беда.**

**Наклоняются цветочки (Опускают лепесточки)**

**А потом опять встают**

**И по- прежнему цветут.**

**4 Задание**

**Волшебный огонек, помоги,**

**Нам дорогу укажи. (В. светит маленьким фонариком, свет падает на речку) В этом городе есть и реки, и озёра**

Давайте поиграем с камешками, покатайте их в ладонях.

- Река течёт, бежит, журчит, шумит, плещется, бурлит, волнуется, шипит и т.д. (используя шарики Су-Джок)

-Какие дети у меня молодцы. Много слов назвали, что делает река? Вернем камешки реке и скажем ей за игру «спасибо».

**5 задание.**

**Волшебный огонек, помоги,**

**Нам дорогу укажи. (В. светит маленьким фонариком, свет падает на картинку с изображением магазина)** В сказочном городе, есть торговые лавки, в которых можно приобрести разные предметы, из разных материалов.

– Скажите, матрёшка из дерева, какая матрёшка (деревянная)

-Сумка из кожи…

- Если ручка сделана из пластмассы, то…

-Дом из кирпича…

-Блюдце из фарфора…

- Банка из стекла….

**6 задание**

**Волшебный огонек, помоги**

**Нам дорогу укажи. (В. светит на картинку с изображением леса)**

В: На что упал этот лучик? На лес, Поиграв в игру « Назови одним словом», мы узнаем, кто обитает в этом лесу.

**Д/и "Назови одним словом"**

**бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза -**насекомые;

**берёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр -** деревья;

**скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка -** птицы;

**брусника, земляника, малина, смородина** **–**ягоды; **ромашка, колокольчик, роза,  ландыш, василек**– цветы;

**лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик** -  животные

-В этом городе живут люди разных национальностей, но родной язык в этом городе русский.

-А вы знаете, на какие две группы делятся все звуки русского языка? На гласные и согласные.

- Какие звуки мы называем гласными?

-Как произносятся гласные звуки? Легко, свободно, поются, тянутся.

-Давайте назовём их. А, О, У, И, Ы, Э

- Какие звуки мы называем согласными? Звуки, которые встречают препятствия, воздух во рту.

-Назовите их Б В Г Д Ж З и т.д.

-И с последним заданием мы с вами справились

***Закрепление***

-Ребята, вот и засияло солнышко в этом замечательном городе, а вам трудно было справляться с заданиями. Какие задания вам показались трудными, а лёгкими?

- Закройте глаза и представьте, как согревают лучи наши щеки, нос, руки, пальчики. Совсем стало тепло, и вы сами стали теплыми и ласковыми. Лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовали все живое.

***Итог.***

-Молодцы!

- Жители этой необыкновенного города говорят вам: «Огромное спасибо!»

-Отправляемся домой, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. Звучит музыка.

-Вот и прибыли мы в детский сад, в нашу группу!